

# VILNIAUS „SPINDULIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

## Giluminio vidaus audito 2015 – 2016 m. m. rezultatai

Vilniaus „Spindulio“ pagrindinės mokyklos vidaus audito grupė 2015-2016 m. m.

II pusmetyje vykdė giluminį vidaus auditą.

Tyrimui **pasirinktas rodiklis 4.5. TĖVŲ PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS.**

Tikslas – išsiaiškinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą padedant vaikams mokytis bei mokykloje organizuojamą tėvų pedagoginį, psichologinį ir kitokį švietimą, skirtą padėti vaikams.

Audito darbo grupė analizavo mokytojų, mokinių ir jų tėvų anketų duomenis, nustatė tėvų pedagoginio švietimo trūkumus ir privalumus bei paruošė rekomendacijas problemoms spręsti.

### Aukščiausios vertės

#### I. Mokytojų apklausos

1. Tėvus (globėjus) informuojame, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) - 3,7.
2. Jei mokinys turėtų problemų mokykloje, mokytojas iš karto su tėvais (globėjais) susisiektų - 3,7.
3. Esu tikra(-as), kad jei mokinys turėtų mokymosi sunkumų, mokytojai jam padėtų - 3,7.
4. Aš domiuosi mokinių reikalais ir poreikiais - 3,7.
5. Mūsų mokykloje socialinė pedagoginė pagalba mokiniams yra sėkminga - 3,7.

#### II. Tėvų apklausos

1. Tėvus (globėjus) informuojame, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) - 3,7.
2. Jei mokinys turėtų problemų mokykloje, mokytojas iš karto su tėvais (globėjais) susisiektų - 3,7.
3. Esu tikra(-as), kad jei mokinys turėtų mokymosi sunkumų, mokytojai jam padėtų - 3,7.
4. Aš domiuosi mokinių reikalais ir poreikiais - 3,7.
5. Mūsų mokykloje socialinė pedagoginė pagalba mokiniams yra sėkminga - 3,7.

#### III. Mokinių apklausos

1. Namuose aš turiu geras sąlygas mokytis (turiu asmeninę darbo vietą, galiu mokytis tyloje ir pan.) - 3,6.
2. Mokykloje aš turiu gerų draugų - 3,5.
3. Aš pasitikiu savo klasės auklėtoja(-u) - 3,5.
4. Mano auklėtoja(-s) rūpinasi manimi - 3,5.
5. Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu esu gavęs (-usi) - 3,4.

### Žemiausios vertės

#### I. Mokytojų apklausos

1. Tėvai(globėjai) reguliariai kontroliuoja, ar vaikas paruošė namų darbus - 2,4.
2. Mokiniams namuose yra aiškios taisyklės, kada ir kiek laiko jie turi ruošti namų darbus - 2,5.
3. Mūsų mokykloje teikiama profesionali psichologinė pagalba mokiniams, kuriems jos reikia - 2,6.
4. Tėvai (globėjai) noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis - 2,7.
5. Mokinys pajėgus atlikti namų darbus pats, be niekieno pagalbos - 2,9.

## II. Tėvų apklausos

1. Mano vaikas nėra patyręs patyčių klasėje - 2,7.
2. Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams (globėjams) įvairiomis vaikų ugdymo temomis - 2,7.
3. Mano vaikas nėra patyręs patyčių mokykloje - 2,7.
4. Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz. elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje - 2,9.

## III. Mokinių apklausos

1. Aš turiu problemų šeimoje (labai nesutariu su tėvais ir pan.) - 1,5.
2. Mūsų klasėje nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi - 2,2.
3. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą - 2,3.
4. Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai - 2,3.

### **Rekomendacijos:**

1. Mokytojai turėtų atkreipti didesnę dėmesį į mokinių tarpusavio santykius klasėse.
2. Mokytojai pertraukų metu didesnę dėmesį turėtų skirti ne tik mokinių saugumo užtikrinimui, bet ir mokinių tarpusavio teigiamų santykių puoselėjimui.
3. Organizuoti ir vykdyti mokykloje šviečiamąją veiklą tėvams, mokiniams apie teisingus socialinius santykius su bendraklasiais ir kitais mokyklos bendruomenės nariais, apie palankų mikroklimatą namuose ir mokykloje.
4. Organizuoti įvairius prevencinius renginius apie galimas mokinių patyčias mokykloje (mokiniams, tėvams).
5. Pamokose, neformalaus ugdymo užsiėmimuose mokyti vaikus patiems įsivertinti savo gebėjimus bei pasiekimus ir tikslingai nukreipti.
6. Klasių auklėtojai turėtų organizuoti daugiau kaip 3 tėvų susirinkimus per mokslo metus ieškant naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų .
7. Klasių auklėtojai turėtų individualių pokalbių susitikimus su tėvais, dalykų mokytojais organizuoti 2 – 3 kartus per mokslo metus.
8. Mokyklos psichologas, socialinis pedagogas, auklėtojai ir dalykų mokytojai turi bendradarbiauti atpažįstant ir suteikiant pagalbą mokiniams, kurie turi problemų mokykloje arba namuose (patyčios, fizinis smurtas, mokymosi sunkumai, savivertė).
9. Mokytojai pildydami e-dienyną turi visapusiškai pateikti informaciją apie mokinių mokymosi pasiekimus (pildyti pastabų ir pagyrimų skiltis, įrašyti pažymių komentarus).
10. Atkreipti dėmesį į mokinių namų darbų atlikimą ir objektyvų įvertinimą (vertinimo kriterijai).
11. Koreguoti vertinimo aprašą.
12. Bendradarbiaujant Mokyklos metodinė taryba bendradarbiaudama ir tėvų komitetui pateikti siūlymus mokyklos veiklos plano sudarymo darbo grupei apie tėvų įtraukimą į mokyklos ugdymo procesą ir popamokines veiklas.